

DOCUMENTER, DIFFUSER, PARTAGER : POUR QUOI FAIRE ? POURQUOI LE FAIRE ?

Table ronde - Documenter diffuser partager - DU Facilitateurs FacLab UCP - 04 novembre 2015 - 17h - 20h
Aurore, Adrien, Guillaume

		COMMENT			AVEC QUOI ?	
Séquence	Objectif de la séquence	Durée	Début	Fin	Descriptif de la séquence	supports /matériel
Concevoir	préparer la table ronde				Voir Propulse projet documenter diffuser partager	
Communiquer	faire venir des participants				Concevoir; distribuer; afficher le flyer / affiche. Créer le hashtag et le relayer	
Préparer	caler la logistique				Vérifier les cables et connexions internet, compte skype, ... Préparer le matériel (voir liste colonne de droite) les chaises et tables. Appareil photo	
Documenter	garder une trace exploitable à l'avenir par le plus grand nombre				Ouvrir un pad et le communiquer faire un retour d'expérience avec les points d'amélioration, points de vigilance et ce qui fonctionne bien Un document : Comment a été faite cette table ronde ? Un document : Qu'est ce qui en est ressortit ?	sur quels sites ? Organiser une table ronde participative - exemple documenter ,diffuser, partager.
Introduction	donner le cadre	0:10	17:00	17:10	Introduction à trois voix par Aurore, Adrien et Guillaume sur la table ronde et son déroulé. - Merci d'être là + présentation du cadre : FacLab, DU - Documenter, diffuser, partager; trois notions dont on parle beaucoup dans les FabLab mais qui est " <i>un peu comme l'amour chez les adolescents : tout le monde en parle, peu le font</i> ". Alors nous vous proposons des questions pour cette table ronde participative : pour quoi faire ? pourquoi le faire ? - Voici le déroulé : à préciser - Voici le hashtag de la soirée si vous voulez partager des choses sur le web.	ppt projeté - 2 slides 1.film 2. Déroulé
Inclusion	se connecter entre nous et au sujet	0:10	17:10	17:20	Pour se présenter, en une phrase chacun répond à la question : qui je suis et pourquoi je suis là ?	Consignes
Tables inspirantes	Construire un langage commun en s'appuyant sur les intervenants et les participants	0:30	17:20	17:50	Trois tables, un intervenant par table les participants se répartissent aux tables. Une table "diffuser", une table "documenter", une table "partager" (à déterminer qui fait quoi entre Ophélie/Diff, Julien/? et Pauline/?) 10mn - les intervenants se présentent brièvement et proposent une base d'échange sur le thème de la table (D, D ou P) puis, Chacun pose sa définition de DD ou P sur post it. 20mnpartage et échanges à la table pour construire une définition commune de ce qu'est D, D ou P. Chaque table doit fournir à la fin de la conversation UNE définition Prendre des photos des définitions en sortie.	paperboards et feutres trois feuilles, une pour écrire DEFINITION DOCUMENTER, une DEFINITION PARTAGER, une DEFINITION DIFFUSER.
Partage	les groupes partagent leur définition	0:15	17:50	18:05	Les participants forment des trinomes pour avoir un représentant de chaque table D, D et P Ils partagent chacun les définitions issues des conversations : 3 minutes chacun max + 5mn de mise en place. Ainsi tout le monde connaît toutes les définitions.	
Le sens	Le sens et son origine.	0:20	18:05	18:25	Maintenant que les définitions sont posées : chacun, individuellement répond à la question : est ce que je documente ou pas ? ou est ce que je diffuse ou pas ? ou est ce que je partage ou pas ? Puis 5 pourquoi ? Distribution de 5 post it a numéroté de 1 à 5 : 1 Pourquoi je documente ? Ou pourquoi je ne documente pas ? 2. pourquoi la réponse précédente ? 3. pourquoi la réponse précédente ? 4 ... jusqu'à la ligne numéro 5 sur le carnet. Ensuite chacun explicite son dernier pourquoi sur un post it Les post it sont regroupés en 6 paquets : D+ D-, P+ P-, D+, D- pour alimenter la séquence suivante. Chacun vient poser ses post it sur le tableau dans les cases correspondantes	post it et stylo
Pause	Pause	0:10	18:25	18:35	Pause	jus, bières, chips.

Pro action café	partager, échanger et construire la suite...	1:10	18:35	19:45	<p>Trois sous groupes pour répondre aux questions :</p> <p>1 - Quelle est la quête derrière la documentation ? Ou la diffusion ? Ou le partage ? - 15 mn d'échanges, 5 min de synthèse sur un pad.</p> <p>Tout le monde change de table sauf un hôte qui prend 2 minutes pour raconter aux nouveaux arrivants ce qui s'est dit au tour précédent puis tous répondent à la question :</p> <p>2 - Qu'est ce qui manque ? - 15mn d'échange - 5 mn de synthèse sur un pad</p> <p>Tout le monde change de table sauf l'hôte qui prend 2 minutes pour raconter aux nouveaux arrivants ce qui s'est dit au tour précédent puis tous répondent à la question :</p> <p>15min - Puis en plénière 5 mn par table pour partager la quête / les manques / les cadeaux.</p>	<p>paperboard et feutres photo pour partage</p> <p>ou capture sur ordinateur.</p>
Check out	Conclure	0:15	19:45	20:00	Chacun répond à la question : quel cadeau je veux faire à D, D ou P ?	saisie par nous sur ordi.
					Conclusion sur qui veut faire une table ronde sur les outils et les pratiques.	